

Le carbone bleu, comme la mer

Dossier de la rédaction de H2o
June 2021

Un dispositif pédagogique sur les zones humides littorales et le carbone "bleu" est expérimenté auprès de cinq classes de CM1 et CM2 de la Communauté d'agglomération de La Rochelle par l'E.C.O.L.E de la mer et la LPO. Il consiste à faire découvrir aux élèves dans le cadre de sorties terrain et de séances en classe ces écosystèmes et la fonction écologique du carbone bleu.

Le carbone "bleu" est un carbone capté par les écosystèmes littoraux comme les zones humides : les vasières, les herbiers de zostères, les champs de macro-algues, etc. qui participent à la séquestration du carbone mais aussi à la protection de l'érosion des côtes en plus d'être des lieux essentiels pour la reproduction, la nourriture et le repos de nombreuses espèces. Lors des sorties, les élèves ont découvert ces réserves de biodiversité de façon très ludique en expérimentant le carbone et en "croquant" ces paysages particuliers que sont la pointe Saint-Clement sur l'île de Ré, le marais de Pampin à La Rochelle ou les plages de Chatellaillon et d'Aytré. Les cinq écoles qui ont pu expérimenter ce dispositif sont l'école de Marsilly, l'école du Treuil des Filles à Lagord, l'école Paul Michaud à Chatellaillon et les écoles Laleu et Simone Veil à La Rochelle.

Les élèves de l'école Simone Veil de La Rochelle sur la commune d'Esnandes sur l'île de Ré pour leur seconde sortie sur le terrain autour de la notion de carbone bleu et vert. Photo Ronan Lucas / OFB

Parc marin Estuaire de la Gironde et de la mer des Pertuis

À