

## Ã‰coles privÃ©es d'eau et d'Ã©lectricitÃ© : La souffrance au quotidien

Dossier de<br /> la rÃ©daction de H2o  
April 2022

Les Ã©checs de l'Ã©cole publique sont exacerbÃ©s et approfondis dans les zones rurales oÃ¹ le calvaire des Ã©lÃves, privÃ©s d'eau et d'Ã©lectricitÃ©, se poursuit. La derniÃ¨re partie du rapport mensuel des Mouvements Sociaux mars 2022, rÃ©alisÃ© par l'Observatoire social tunisien (OST), relevant du Forum tunisien pour les droits Ã©conomiques et sociaux (FTDES), retrace la souffrance des enfants ruraux dans certaines rÃ©gions et Ã©tablissements d'enseignement sans eau ni Ã©lectricitÃ© depuis des annÃ©es. Prenant l'exemple de Sagdoud, une zone rurale Ã  Redeyef qui abrite environ 2 000 habitants, le document indique que la pÃ¢nurie d'eau augmente les difficultÃ©s rencontrÃ©es par les habitants de cette rÃ©gion oÃ¹ des dizaines de personnes sont privÃ©es d'eau potable depuis des annÃ©es consÃ©cutives. Le pire pour les enfants de ces rÃ©gions est que l'Ã‰tat continue de les ignorer Ã  chaque occasion, ce qui constitue une grave menace Ã  la jouissance des droits humains et des enfants en particulier. En effet, les enfants qui Ã©tudient sont particuliÃ rement touchÃ©s par cette situation, parce qu'ils sont les plus vulnÃ©rables face aux risques physiques, psychologiques et Ã©pidÃ©miologiques du fait de l'interruption de l'approvisionnement en eau et en Ã©lectricitÃ© dans leurs Ã©coles primaires. Cette situation affecte profondÃ©ment le bon fonctionnement du processus Ã©ducatif en raison de la grave pÃ¢nurie de fournitures, de bancs d'Ã©cole, de salles de classe, de manque d'entretien des sanitaires et d'autres fournitures. Dans la rÃ©gion de Sagdoud, les habitants sont privÃ©s d'eau depuis presque 10 ans, la plus longue coupure d'eau dans le gouvernorat. Cela a laissÃ© peu d'options Ã  la population et les Ã©coles primaires de la rÃ©gion ont recours Ã  des alternatives, telles que la conservation de l'eau des puits Ã  l'intÃ©rieur de tracteurs sans garantie de qualitÃ© ou de sÃ©curitÃ©. De telles pratiques accroissent les prÃ©occupations concernant les risques de maladies vÃ©hiculÃ©es par l'eau chez les enfants.

La sociologue Rahma Ben Slimen souligne l'Ã©chec de l'Ã©cole tunisienne Ã  accompagner tous les changements structurels de la sociÃ©tÃ©. En effet, les inÃ©galitÃ©s sociales et la perte de ressources Ã©ducatives, telles que l'eau et l'Ã©lectricitÃ© et ce qui concerne l'environnement dans les zones rurales, empÃªchent les Ã©coles de remplir leur rÃôle Ã©ducatif. L'absence des commoditÃ©s de base dans une Ã©cole renvoie aux Ã©tudes sociologiques ayant traitÃ© des rÃ©gles des Ã©tablissements scolaires dans le processus de transfert des inÃ©galitÃ©s sociales qui affectent nÃ©gativement la psychologie de l'enfant se retrouvant dans un environnement Ã©ducatif qui ne rÃ©pond pas Ã  ses besoins.

Meriem Khdimallah, La Presse (Tunis) -Ã  AllAfrica